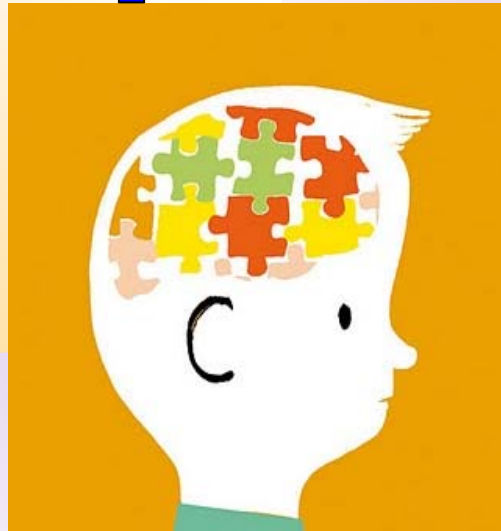


Evaluación e Intervención Neuropsicológica



en las Dificultades de Aprendizaje

INSCRIPCIÓN:

Hasta el 23 de enero de 2012, en www.cepalcala.org (Actividades abiertas) o a través de Séneca. Curso con seguimiento de 30 horas.

CÓDIGO: 124130EE02

Días 25 de enero, 1, 8, 15 y 29 de febrero, 6, 13 y 20 de marzo de 2012.

Horario: 17,00 h. a 20,00 h.

Lugar de celebración: CEP de Alcalá de Guadaíra, Sala 3.

OBJETIVOS:

- Facilitar a los profesionales de la orientación educativa conocimientos teóricos y experiencias prácticas que les permitan mejorar la evaluación e intervención psicopedagógica del alumnado.
- Crear los prerrequisitos básicos para un adecuado aprendizaje de la lecto-escritura y del razonamiento lógico-matemático.
- Conocer y aplicar instrumentos de evaluación para reeducar la funcionalidad de la organización neuropsicológica.
- Adquirir conocimientos necesarios para realizar la programación de actividades neuropsicológicas en función de las edades y necesidades educativas.

CONTENIDOS:

- Bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- Fundamentación de los programas de intervención.
- Evaluación neuropsicológica: funcionalidad visual y auditiva, motricidad, lateralidad, lenguaje y memoria.
- Aplicación de programas de intervención en grupos reducidos con finalidad preventiva.

Programación

Miércoles 25 de Enero

- **17,00 h.:** Bienvenida y presentación de Dña. Nuria Caballero
 - **17,45 h.:** “Bases neuropsicologicas del aprendizaje”

Descanso.

- **18,30 h. a 20,00 h.:** “Fundamentación de los programas de intervención”

Miércoles 1 de Febrero

- **17,00 h.:** “Bases del desarrollo psicomotriz”
 - “Evaluación de la psicomotricidad gruesa”

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** “Programa de intervención neuromotor ”

Miércoles 8 de Febrero

- **17,00 h.:** “Desarrollo sensorial y neuromotricidad, base para un óptimo aprendizaje de la escritura ”
 - “Valoración de destrezas”

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** “Programa de intervención de psicomotricidad fina y programa de escritura”

Miércoles 15 de Febrero

- **17,00 h.:** “Desarrollo e incidencia de la lateralidad en el rendimiento escolar”
 - “Valoración de la lateralidad”

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** “Programa para establecer la lateralidad”

Miércoles 29 de Febrero

- **17,00 h.:** Naturaleza de la memoria y su relación con el aprendizaje.
 - Evaluación de la memoria.

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** Programa de intervención de la memoria.

Martes 6 de Marzo

- **17,00 h.:** Procesos neurolingüísticos . Procesos de comprensión y expresión e incidencias de las dificultades del lenguaje en el rendimiento.
 - Evaluación del lenguaje

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** Programas de intervención.

Martes 13 de Marzo

- **17,00 h.:** **Introducción a la funcionalidad visual.**
 - Evaluación de la funcionalidad visual.

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** Programa de intervención visual.

Martes 20 de Marzo

- **17,00 h.:** Introducción a la funcionalidad auditiva.
 - Evaluación de la funcionalidad auditiva.

Descanso

- **19,00 h. a 20,00 h.:** Programa de intervención auditiva.